Министерство общего и профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский механический колледж»

СОГЛАСОВАННО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023
Секретарь ПС _____ Т.З. Васильевна

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ТМехК»
_____ Р.В. Магеррамов
«29» 08 2023г.

План внеурочной деятельности
ГБПОУ РО «ТМехК»
на 2023 – 2024 учебный год

Таганрог 2023

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения«Таганрогский механический колледж» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ПриказаМинистерстваобразованияинаукиРФот17мая2012г.№ 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645;31.122015г.№1578иот29.06.2017№613,

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот29.12.2010№189 «ОбутвержденииСанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

– Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– Устава ГБПОУ ТМехК;

– Локальных актов ГБПОУ ТМехК;

План внеурочной деятельности ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ППССЗ является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные

программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

– создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;

– создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего специального образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

– развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

– приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

– понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества(человек,семья,Отечество,природа,мир,знания,труд,культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– получения опыта самостоятельного социального действия;

– приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

– воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

– формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

– достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

– достижения метапредметных результатов;

– формирования универсальных учебных действий;

– формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

– увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом.

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Обеспечение учебного плана

Планвнеурочнойдеятельностина2023/2024учебныйгодобеспечивает выполнениегигиеническихтребованийкрежимуобразовательногопроцесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством опроса родителей

и студентов во время проведения часов куратора и родительских собраний.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

– личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владениенаучнойтерминологией,ключевымипонятиями,методамииприемами.

В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

– формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

– приобретение обучающимися социального опыта;

– самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная

Деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебными дисциплинами учебного плана;
- сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающегося.

Духовно-нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает пробудить у обучающихся стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Обще интеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, способствование формированию мировоззрения, кругозора.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- творческие объединения;
- клубы;

– секции;
– конференции;
– соревнования;
– конкурсы;
– фестивали;
– проектная деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом колледжа;

– организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

– ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в колледже, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. Количество часов внеделюсоставляетдоот4до6 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45

минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с понедельника по субботу в соответствии с расписанием, во второй половине дня.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации, в рамках реализации социально-значимых проектов возможен выход в организации – социальные партнеры.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕНАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Время проведения	Дни недели	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1	Секция«Настольный теннис»	1-4	с14:30–17:00	Вторник- Четверг	Решетова И.Н.
2	Секция«Волейбол»	1-4	с14:30–17:00	Вторник-Пятница	Решетова И.Н.
3	Секция«Мини-Футбол»	1-4	с14:30–17:00	Среда-Суббота	Глухов В.В.
4	Секция«Баскетбол»	1-4	с14:30–17:00	Понедельник-Среда	ХовяковаВ.А.
5	Секция «Легкаяатлетика»	1-4	с14:30–17:00	Понедельник-Пятница	Кучеров Ю.М.
6	Секция«Шахматы»	1-4	с14:30–17:00	Понедельник-Четверг	Глухов В.В.

СОЦИАЛЬНОЕНАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Время проведения	Дни недели	Ответственный
Участие в общественных объединениях					
1	Волонтерское объединение «Ангелы МЧС»	1-4	-	Согласно плана воспитательной работы	Старовойтов И.В.
2	Движение Первых	1-4	-	Согласно плана воспитательной работы	Кашевская Д.А
3	Молодежное крыло Народного фронта	1-4	-	Согласно плана воспитательной	Головина Е.В.

				работы	
4	ЦМЛ Движение вверх	1-4	-	Согласно плана воспитательной работы	Тулинова Е.А.
5	Региональная Общественная Организация Ветеранов военной службы «Союз Десантников Таганрога»	1-4	-	Согласно плана воспитательной работы	Мацюк А.П.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕНАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Время проведения	Дни недели	Ответственный
Системная внеурочная деятельность					
1	Вокальная студия «Камертон»	1-4	с13:00–14:30	Понедельник-Пятница	БаданинаЭ.Л.
2	Художественное слово	1-4	с14:30–15:30	Понедельник-Пятница	БаданинаЭ.Л.
3	Студия танца «Эдельвейс»	1-4	с15:30–17:00	Понедельник-Пятница	БаданинаЭ.Л.

5.МОНИТОРИНГ ЗАНЯТОСТИ

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителями объединений в журнале учета работы объединения, в котором содержится следующая информация: ФИО руководителя, ФИ обучающихся, группа, дата проведения и тема проведения занятия. Контроль над выполнением плана внеурочной деятельности ведет заместитель директора по воспитательной работе.

Данная информация сдается дважды в год (декабрь, июнь) заместителю директора по ВР. Данная информация включается в общий мониторинг воспитательной работы.